

39	ヒマワリの種から関心が広がる	4	・花のあとに種が落ちてくることを知る ・種が大きく採れるなどについて知る ・種が落ちた後、考えたことを言葉にする	・これからの経験から、土に埋めると芽が出るのではないかと予測する ・ハムスターが種を食入ることを知り、他に食入る動物がないか考える ・実際の種の状態を確認し、実際に試す ・リスが食入ることを知り、身近で食入せる方法を考える	・ヒマワリの種についての知識が異なる種の色や特徴を整理して調べる ・土にヒマワリの種を食入せたいという思いをもち、行動する ・思いがかなったために、嬉しく感じる
40	字歌で簡単なルールのあるドッジジャンクンを楽しむ	4	・ジャンクンやその遊び方が分かる ・リズムに合わせてジャンクンができる ・実際に遊んでみる	・どうやって遊べるのかどうしたら興じるのかに気付く	・「がんばーれ」と友達と声をそろえて言葉遊びを楽しむ ・みんなでする楽しさを味わえるようにする ・勝った喜びを味わう
41	自分で考えたフープリーを友達に伝えながら遊ぶ	4	・思い通りに、フープの動きや遊び方を知っている ・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・自分で遊びを考える ・自分で考えた遊びを言葉で友達に伝える ・話を聞いて、やり方を見たり一緒に遊ぶ	・友達に遊び方を伝えながら友達と遊ぶ楽しさを味わう ・みんなでする楽しさを味わえるようにする ・勝った喜びを味わう
42	宝と鬼を楽しく中で多様な動きや伝え合いを経験する	4	・相手の動きを見て身を守り、両側に回りこむなど多様な動きをする ・ルールを守って遊ぶ楽しさを感じる、ルールの必要性に気付く	・相手のフープを壊して遊ぶ楽しさを伝える ・必要とされた時に考えて解決策を見出したりする	・宝と鬼の遊び方を友達と協力して楽しむ ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
43	助け鬼で鬼つりまわりが、気持ちよく遊ぶ	4	・ルールを理解し、楽しむようになる ・走る、送る、送らぬなどの動きが身に付いていく	・相手のフープを壊して遊ぶ楽しさを伝える ・必要とされた時に考えて解決策を見出したりする	・自分の気持ちよく遊ぶ、自分なりに気持ちよく遊ぶ、自分から遊びに入る
44	砂場で作ったトンネルを開通させるために工夫する	4	・砂の強度不足で山が倒れるなど失敗する ・砂の強度不足で山が倒れるなど失敗する	・これまで経験から得た知識（水を撒くなど砂は固くなる）を生かして考えようとする ・大きな山は友達の手を借りて判断し再挑戦する	・うまくいかなかったり失敗する場合は方法を考える ・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・次は遊びの楽しさを味わう
45	広告紙をきかずに店づくりや食べ物屋ごっこ遊びへ	4	・自分が知っているお店や、カタゴトを切る	・これまで経験から得た知識（水を撒くなど砂は固くなる）を生かして考えようとする ・大きな山は友達の手を借りて判断し再挑戦する	・クーポンの貼りに合わせて切りながら、友達とのたわみないおしゃべりを楽しむ ・人が集まってくることで面白くなる
46	身近な素材でモルモットを作る	4	・選定の経験から動物の動物に想像し、イメージをもつ ・イメージに沿って材料を選べる ・イメージにあった材料を選べる	・作ったものを使って遊びに必要なものを作る ・イメージをもつて遊びたいものを作る ・イメージに沿って材料を選べる	・友達や保護者と一緒にモルモットになりきって会話しながらイメージをもつて遊ぶ ・友達や保護者の様子を見て興味をもち、自分なりにモルモットを作ったり動かし楽しむ
47	ドングリを使ってストラゴッコを作る	4	・量の感覚に気付く ・ドングリの種類があることを知る ・ドングリを遊ぶ楽しさを味わう ・様々な材料からイメージに沿ったものを選択する	・ドングリから作りたてのものを考える ・イメージをもつて遊びたいものを作る ・イメージに沿って材料を選べる	・ドングリが大好きなイメージを表現する ・イメージをもつて遊びたいものを作る ・イメージに沿って材料を選べる
48	キノコの歌をきかずに、キノコを作ってペーパーサートで表現する	4	・身近な材料を使い、キノコを作り始める ・好きな色や形に塗る色や形を工夫し、ハサミや糊を使って切り取り ・貼る	・友達や保護者と協力して遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう	・友達や保護者と協力して遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
49	自然物で作った家が壊れるが、考えたり試したりして再度作る	4	・思い通りに、フープの動きや遊び方を知っている ・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・自分で遊びを考える ・自分で考えた遊びを言葉で友達に伝える ・話を聞いて、やり方を見たり一緒に遊ぶ	・友達に遊び方を伝えながら友達と遊ぶ楽しさを味わう ・みんなでする楽しさを味わえるようにする ・勝った喜びを味わう
50	地域資源「昭和レトロ館」の活用	4	・昭和の生活様式や伝統的な日本の食文化に興味をもつ	・公的な場が分り、自分で考えて行動する ・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
51	紙飛行機を飛ばす	4	・色を塗る楽しさを味わう ・飛ばす楽しさを味わう	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
52	「こうしたい」を保育者と一緒に達成する	4	・やりたい気持ちを表現する ・自分から遊びに入る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
53	小学校と使用時間の関係で使えるスペースが少なく見ごっこをするスペースが一つしかない。何鬼をするのか決める	4	・鬼が使えるスペース、鬼ごっこで使えるスペースが分り、見ごっこをするスペースが一つしかない。何鬼をするのか決める	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
54	4歳児が日頃の5歳児の姿をまねて自分たちで可会をする	4	・鬼が使えるスペース、鬼ごっこで使えるスペースが分り、見ごっこをするスペースが一つしかない。何鬼をするのか決める	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
55	試したり工夫したりして空箱等で遊ぶ船を作り上げる	4	・自分の経験してきた遊びを、ある材料を使って船を作る ・空箱の体験から、水を張る・流す・浮くなど材料の特性を知る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
56	電車作曲のように連続電車を作ってみよう	4	・用意した材料を使って必要なものを作る ・作り方が分り、自分で作る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
57	ハロウィンのイメージが必要なものを家で作る	4	・「ハロウィン」のイメージが必要なものを家で作る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
58	カブトムシを観察しながら本物らしいカブトムシを作る	4	・身近な材料でカブトムシを作る ・実際のカブトムシを見たり触ったりしながら関心をもち	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
59	絵具の色に気付き、落ち葉作業を楽しむ	4	・絵具の色に気付き、落ち葉作業を楽しむ	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
60	友達とハチを作りハチごっこをする	4	・ハチの形に興味・関心をもち ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・ハチの動きや遊び方を知っている	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
61	セロテープの接着方向による作品の強度の違いに気付く	4	・セロテープの接着方向による作品の強度の違いに気付く	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
62	ドングリがどうしたらうまく動くか考えたり試したりする	4	・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・ドングリがどうしたらうまく動くか考えたり試したりする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
63	巧技台の上でジャンプしたり友達を手助けする	5	・巧技台の上でジャンプしたり友達を手助けする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
64	運動会のタイムトライアルの種目や時間設定を決めて取り組む	5	・運動会のタイムトライアルの種目や時間設定を決めて取り組む	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
65	苦しい鉄棒や二輪車に友達と支え合いながら繰り返し挑戦する	5	・苦しい鉄棒や二輪車に友達と支え合いながら繰り返し挑戦する	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
66	大きなシャボン玉を作るために必要な材料やシャボン玉液を考える	5	・大きなシャボン玉を作るために必要な材料やシャボン玉液を考える	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
67	友達と楽器遊びをしながら曲を作ることを楽しむ	5	・友達と楽器遊びをしながら曲を作ることを楽しむ	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
68	楽器や知った曲で、演奏が次第に合わさって仲間とつながって	5	・楽器や知った曲で、演奏が次第に合わさって仲間とつながって	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
69	材料や音を考えながら様々な音の出る楽器作りをする	5	・材料や音を考えながら様々な音の出る楽器作りをする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
70	考えを出し合って劇のストーリーを考える	5	・考えを出し合って劇のストーリーを考える	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
71	遊園地の乗り物、どの順番で回るのかを決める	5	・遊園地の乗り物、どの順番で回るのかを決める	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
72	友達と一緒に考えながら積み木迷路を作る	5	・友達と一緒に考えながら積み木迷路を作る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
73	お店屋さんで客に渡す品物を何個用意すればよいか考える	5	・お店屋さんで客に渡す品物を何個用意すればよいか考える	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
74	友達と同じイメージをもちながらショーを進める	5	・友達と同じイメージをもちながらショーを進める	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
75	3、4歳児を招待する店ごっこや乗物コーナー、グループで話し合える	5	・3、4歳児を招待する店ごっこや乗物コーナー、グループで話し合える	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
76	協同製作「遊園地」アニメーションの場を相談して製作する	5	・協同製作「遊園地」アニメーションの場を相談して製作する	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
77	小学生に憧れ、自分たちもおもしろい遊びごっこをする	5	・小学生に憧れ、自分たちもおもしろい遊びごっこをする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
78	水族館遠足の遠足体験をもとに、友達と一緒にアサカショーをする	5	・水族館遠足の遠足体験をもとに、友達と一緒にアサカショーをする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
79	遠足後にグループで遊園地ごっこに取り組む	5	・遠足後にグループで遊園地ごっこに取り組む	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
80	友達と考えを出し合いつながり遊園地ごっこの車作りをする	5	・友達と考えを出し合いつながり遊園地ごっこの車作りをする	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
81	ロボットを友達と作る	5	・ロボットを友達と作る	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう
82	宝島(巧技台遊び)に4歳児を招待するために試したり工夫する	5	・宝島(巧技台遊び)に4歳児を招待するために試したり工夫する	・自分の考えを言葉で伝える ・相手の動きを受け入れる	・友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・実際に遊ぶ楽しさを味わう ・勝った喜びを味わう

124	遊園地遠足後、友達とスカイシップ作りをする	5	<ul style="list-style-type: none"> 自分が今まで経験したことあることや手法をまかして作ろうとする 自分の乗り方、動かす方いろいろ試す 	<ul style="list-style-type: none"> 試して気付いたことを生かして別の企画をつくる 自分の得意なもの、よく知っているもの、身近なものを製作しようとする、友達と話し合いながら作り上げる 	<ul style="list-style-type: none"> いつまでに何をつくるかという見直しをもちながら、友達と相談・協力して最後まで作り上げる
125	子どもまつり(お店やさんごっこ)「わんぱくだん」のイメージで	5	<ul style="list-style-type: none"> 材料、道具を適切に使って作る 自分の考えを話す 相手の話を聞いて理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 絵本から感じ取ったイメージを膨らませて活動を進める 型になって言葉で相手に伝えることを楽しむ こっこ遊びを通してくんのやり取りを楽しむ 本物らしくしたいという思いをもち、試行錯誤しながら製作活動に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に進め、やり遂げた喜びを分かち合う 楽しいことも嫌いなところも探求し取り組む 相手の喜ぶ様子から、自己肯定感や自信をもつ
126	創作『いっすんぼうし』を友達と相談しながら一緒に進めていく	5	<ul style="list-style-type: none"> 友達と共通の目的に向けて自分たちの力で取り組む やりたいたいことを実現するための方法を考えたり、気付いたりする 	<ul style="list-style-type: none"> 劇で使う道具など必要なものを経験したことを生かして作る 友達と考えを出し合い、オリジナルのストーリーにするなど、様々な表現を楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 互いに考えを出し合いながら言葉や動きを考えたり、よりよい方法を見付けたりする 自分たちで見直しをもちたり、役割分担をしたりしながら取り組む
127	これまでの経験を思い出し表現活動に生かす	5	<ul style="list-style-type: none"> 運動会(先行経験)でも同じだったことに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> これまでの経験を振り返り、今、生かせることがないかと考える 自分なりの考えを言葉で友達に表現する 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に向けての事前の物作りと向き合う 友達と協力し合いながら進める
128	偶然見付けた虫を観察したり調べたりしながら関わる	5	<ul style="list-style-type: none"> 虫の名前を知っている、調べ方が分かる 虫の捕まえ方や観察の仕方が分かる 	<ul style="list-style-type: none"> 知っている虫が獲っている絵本や図鑑と虫を見比べて考える 写真と絵と違うところに気付く友達や保育者に伝え、更に名前を調べる 	<ul style="list-style-type: none"> もっと知りたいという意欲がある 友達や保育者と一緒によく観察したり考える 虫の気持ちになって考える
129	様々な樹木の葉っぱ遊び、藍の葉でのたき染めの経験から様々な葉っぱを使ったたき染めの遊びへ	?	<ul style="list-style-type: none"> 葉による色や匂いの違いに気付いていく 藍の葉を布に染め、ハンマーでたたき染めで、葉の濃淡や葉の形が写ることに気付く 色染めの経験から、藍以外の葉や布に興味をもち、試してみる 	<ul style="list-style-type: none"> 葉を使った色水遊びを楽しむ、葉から出てくる色や匂いに興味・関心をもつ 葉のたき染めの経験を活かして楽しむことで、デザインや気持ちにも関心をもち、どんな形のデザインにしたいか考えて、葉を染めようになる 藍色以外の色も出したいと考え、藍で染めない葉っぱも集めてくる 	<ul style="list-style-type: none"> 友達のやっていることに興味をもち、自分も試したり、どこでその葉を見付けたのかを話したりする
130	輪飾りをつなげて園内を一周させようとする	5	<ul style="list-style-type: none"> 作り立ての輪飾りは細く長くて時間がかるため、途中で切れることに気付く 気付いたことを生かし修理はセロハンテープを使う 	<ul style="list-style-type: none"> 長くつなげた輪飾りを見て、もっと長くしていきたい思いをもつ 必要な道具や材料を分けてもらって遊びを進める(各場所の作業状況や伝言、切れやすい箇所を見守る、長くつなげていく、誤差を修正する) 	<ul style="list-style-type: none"> 目的に向かって友達と相談したり声を掛け合い協力して進める 幼児同士で遊びを振り返り次回の遊びがより楽しくなるよう提案し合う
131	小学4年生と木切れを使ってわたしたちのまち作り挑戦する	4.5	<ul style="list-style-type: none"> 立体を組み合わせてつなげると、いろいろな形を作れることに気付く マジック、木工ボンドなどの道具を、適切に使うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の作りたいものをイメージして、何度も試しながら作る 	<ul style="list-style-type: none"> 友達に自分の思いを伝え合いながら、一緒に一つの物を作り上げる
132	人形劇を見た後、自分たちで人形を作り人形劇をする(おおかみとこやぎ)	5	<ul style="list-style-type: none"> 共通の経験をしたことで分かり合える物事を進める 話の内容、劇の構成の使いやすさと自分の経験を応用して生かす 	<ul style="list-style-type: none"> 劇の構成の理解し、工夫して製作する 話の内容を理解し、自分たちで劇の進め方・表現を楽しむ オリジナルのストーリーを考える 	<ul style="list-style-type: none"> そこにいるメンバーで、できる内容を考えて進める 友達と楽しいことを分かち合いたい気持ちが高まっている
133	クリスマスケーキ屋を開こう	5	<ul style="list-style-type: none"> これまでの経験を生かしてケーキに見合った素材を選ぶ ケーキの大きさや飾りについての知識がある 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な大きさのケーキを作るために必要な型やクリームの量を考える ケーキを進めるにあたり、必要なことや物考える 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いと友達の思いが違ったり相談する、譲り合う、認め合うことをしながら遊びを進める 友達と考えたことを実現して遊びを進めることを楽しむ
134	友達が回している姿を見て始めたドングリごま作り	5	<ul style="list-style-type: none"> 今までの経験を生かして、きりを使ってドングリが割れないように穴を開けるように挑戦する 穴の角度が異なるように何度も挑戦する 	<ul style="list-style-type: none"> 何度も回しながら、どうしたらうまく回るか軸の長さや回し方を工夫する 回している途中でドングリの区別がなくなると「いいこと考えた」と自分のドングリを友達の作ったドングリとの区別がなくなるように色を塗る 	<ul style="list-style-type: none"> よく回るドングリの軸の長さや回し方を友達に教えたり、分らないことを聞いたりする
135	テントウムシごっこを調べながら楽しむ	5	<ul style="list-style-type: none"> テントウムシが何を食べるのかを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な材料を使い遊びに必要なものを作る 本物らしくするために必要な材料を工夫する 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と調べている遊びに沿って、遊びに必要なものや考えを友達と共有する 興味をもって遊びに来た友達に、遊び方や面白さを伝える
136	ドングリを転がしながらルートを作る	5	<ul style="list-style-type: none"> ドングリの形状によって転がりが違うことに気付く トレットペーパーや乳パック、空き箱を使ってルートを作る 種と種の間は長さや角度で変化が生まれることに気付く 	<ul style="list-style-type: none"> ドングリを転がしながら種を転がったり離したりしながらルートを工夫する 点検をしながら目的の遊び方を工夫する 落ちたドングリが転がらばらぬように種を置くことを考える 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊び方を工夫する 興味をもって遊びに来た友達に、遊び方や面白さを伝える
137	ミニチュアハウスをイメージを出し素材を工夫しながら作る	5	<ul style="list-style-type: none"> 細く長い棒や板などの道具を作る イメージしたものを作るための素材を選ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> イメージしたことを実現しようとする 作った人形や家、庭を使って遊んだり、友達と関わったりする 	<ul style="list-style-type: none"> 夢中になって取り組む 友達の様子や作っているものに興味をもち、刺激を受け、取り入れる
138	海賊船にペーパー芯を付けることを試工夫する	5	<ul style="list-style-type: none"> 船の船面に対して垂直にそのままのペーパー芯をうまく付けられないことを知る しっかりと付くように考え以前の経験からハサミでペーパー芯に切り込みを入れる 	<ul style="list-style-type: none"> しっかりと付けるにはどうすればよいか考え、様々な方法を試す 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と役割分担をして物事に取り組む 聞くことも諦めずに取り組む
139	本物らしくバスを作りバスごっこをする	5	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末で調べた本物らしく作る 劇のシーンや打ち合わせのやり取りが分かる 身近な材料を選び、めあてに向けて取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> イメージをしたものを本物らしくするために調べたり試したり工夫したりする 考えたことを相手に分かるように言葉で伝える 友達の考えに傾け、自分で考え直したり、新しい考えを生み出したりする 遊びの準備作り、遊びを進める 	<ul style="list-style-type: none"> 友達とやりたいことの実現に向けて遊びを進める 他学年の幼児も遊ぶように関わる
140	目的に向かって友達と協力して制作活動に取り組む	5	<ul style="list-style-type: none"> 満足に作った経験から、楽しかったことを振り返り、気付いたことを伝える 昨年の経験を思い出し、自分たちがやりたいことを出し合う 身近な材料を使って描きたいものや作りたいものを作る中で、物の扱い方を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 作るものや色や形を考え、設計図に表す 招待した時の役割分担を考える 友達と話し合いながら進める 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と作りたいものを作る方法を話し合い、協力して作る。 3・4歳児を招待することを楽しみにする。